

Bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do Curso Superior de Licenciatura em Computação

Componente Curricular: Introdução à Informática

7. Bibliografia

7.1 Básica:

FEDELI, Ricardo Daniel. **Introdução à ciência da computação** / Ricardo Daniel Fedeli, Erico Giulio Franco Polloni, Fernando Eduardo Peres. – 2. ed. – São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BIZELLI, Maria Helena S. Sahão. BARROZO, Sidineia. **Informática Passo a Passo: Para Terceira Idade e Iniciantes**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2011.

MARÇULA, Marcelo – **Informática: Conceitos e Aplicações** / Marcelo Marçula. Pio Armando Benini Filho – 3. ed. rev. - São Paulo: Érica, 2008.

7.2 Complementar:

TELLES, Reunaldo, 1953 – **Descomplicando a informática para concursos** / Reynaldo Telles. 4. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SOARES, Wallace. - **Linux: Fundamentos / Wallace Soares, Gabriel Fernandes** – 1. – São Paulo: Érica, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. AUSTIN, Todd. **Organização Estruturada de Computadores**. 6ª Edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2013.

SEBBEN, Andressa. **Introdução à informática: uma abordagem com Libre office** / Universidade Federal da Fronteira Sul ; organizadores: Andressa Sebben e Antonio Carlos Henriques Marques. –Chapecó : UFFS, 2012.

Componente Curricular: Arquitetura de Computadores

1. Bibliografia

1.1. Básica:

STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 8ª edição, São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2010.

TANENBAUM, Andrew S.. **Organização Estruturada de Computadores**. 5 Edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.

MONTEIRO, Mario A. **Introdução à organização de computadores**. 5ª edição, Rio de Janeiro LTC, 2012.

1.2. Complementar:

ENGLANDER Irv, A. **Arquitetura de Hardware Computacional, Software de Sistema e**

Comunicação em Rede. 4ª edição, Rio de Janeiro LTC, 2011.

LOBUR, Julia; NULL, Linda. **Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de computadores** - 2ª edição, Porto Alegre, Bookman, 2010.

PATTERSON, David A.; HENESSY, John L. **Organização e Projeto de Computadores: a interface hardware/software.** 3ª edição, São Paulo, *campus* Elsevier, 2005.

WEBER, Raul Fernand. **Fundamentos de Arquitetura de Computadores.** 4ª edição, Porto Alegre, Bookman, 2012.

Componente Curricular: Matemática Discreta

1. Bibliografia

1.1. Básica:

SÁ, Ilydio Pereira de. **Raciocínio Lógico: Concursos Públicos/Formação de Professores.** Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2008.

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores.** 1ª. Ed. São Paulo: Atlas: 2012.

ROSEN, K. H. **Matemática Discreta e suas Aplicações.** 6ª ed. Editora McGraw-Hill, 2009. ISBN 9788577260362.

1.2. Complementar:

SCHEINERMAN, Edward R. **Matemática Discreta: Uma Introdução.** 1ª ed., Editora Thompson, ISBN 978-85-2210-291-4, 2003.

GERSTING, Judith L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: Um Tratamento Moderno de Matemática Discreta.** 5ª ed., Editora LTC, ISBN 978-85-2161-422-7, 2004.

LOVÁSZ, L.; PELIKÁN, J.; VESZTERGOMBI, K. **Matemática Discreta**, Volume 5 da Coleção Textos Universitários, Sociedade Brasileira de Matemática, 1ª ed., ISBN 85-85818-28-X, 2006.

SKVARCIUS, Romualdas; ROBINSON, William B. **Discrete Mathematics with Computer Science Applications.** Benjamin/Cummings, ISBN: 0805370447, 1986.

MENEZES, Paulo B. **Matemática Discreta para Computação e Informática.** 3ª ed., Editora Bookman, ISBN 978-85-7780-681-2, 2010.

Componente Curricular: Informática e Sociedade

1. Bibliografia

1.1. Básica:

PAESANI, Liliana M. **O direito na sociedade da informação** - 1ª Edição S.P. Editora Atlas. 2007.

SA, Antonio Lopes de. **Ética Profissional**. 9ª Edição. São Paulo. Editora Atlas 2009.

BARGER. **Ética na computação – uma abordagem baseada em casos**. LTC, 2010.

1.2. Complementar:

[LEI Nº 10.176. Altera a Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991, a Lei nº 8.387, de 30 de dezembro de 1991, e o Decreto-Lei nº 288, de 28 de fevereiro de 1967, dispondo sobre a capacitação e competitividade do setor de tecnologia da informação. 11 de janeiro de 2001.](#)

[LEI Nº 12.737. Dispõe sobre a tipificação criminal de delitos informáticos; altera o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal; e dá outras providências. 30 de novembro de 2012.](#)

[LEI Nº 13.023. Altera as Leis nºs 8.248, de 23 de outubro de 1991, e 8.387, de 30 de dezembro de 1991, e revoga dispositivo da Lei nº 10.176, de 11 de janeiro de 2001, para dispor sobre a prorrogação de prazo dos benefícios fiscais para a capacitação do setor de tecnologia da informação. 8 de agosto de 2014.](#)

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03).

Componente Curricular: Comunicação e Expressão da Língua Portuguesa

1. Bibliografia

1.1. Básica:

BENTES, A.C.; MUSSALIM, F. **Introdução à Linguística**. Vol. I e II. São Paulo: Contexto, 2000.

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 1985.

BUIN, Edilaine. **Aquisição da escrita – coerência e coesão**. São Paulo: Contexto, 2002.

1.2. Complementar:

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

ANDRADE, Maria Margarida de e HENRIQUES Antônio. **Língua Portuguesa: noções**

básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 1999.

CARNEIRO, Agostinho Dias. **Texto em construção.** São Paulo: Moderna, 1991.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna.** 26 ed. São Paulo: FGV, 2006.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Componente Curricular: Fundamentos filosóficos, históricos e sociológicos da educação

1. Bibliografia

1.1. Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação.** São Paulo: Moderna, 2001.

MARQUES, Silvia; RAMAL, Andreia (Org.). **Sociologia da Educação.** 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

PAPINEAU, David. **Filosofia: Grandes Pensadores, Principais Fundamentos e Escolas Filosóficas.** Publifolha, 2009.

1.2. Complementar:

GADOTTI, M. **História das ideias pedagógicas.** São Paulo: Ática, 2001.

MANACORDA, M. A. **História da Educação: da antiguidade aos nossos dias.** 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FIGUEIREDO, Cláudio. **História e Cultura dos Povos Indígenas no Brasil.** Barsa Planeta, 2009.

Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03).

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade** – 2ª edição, São Paulo, Manole, 2014.

Sustentabilidade – 2ª edição, São Paulo, Manole, 2014.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Componente Curricular: Teorias do Currículo

1. Bibliografia

1.1. Básica:

MOREIRA Antonio Fávio; DA SILVA Tomaz Tadeu (Orgs.) **Currículo, Cultura e**

Sociedade. 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Currículo, O.** Artmed. 1998.

1.2.Complementar:

GOODSON, I. F. **Currículo: teoria e história.** 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CORAZZA Sandra. **O que quer um Currículo.** 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

PACHECO José Augusto (org.) **Políticas de Integração Curricular.** Porto: Editora Porto, 2000.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004.

Componente Curricular: Fundamentos de Lógica e Algoritmos

1.Bibliografia

1.1.Básica:

FARRER, H. **Algoritmos estruturados.** 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

MANZANO, J. A. N. G., OLIVEIRA, J. F. de. **Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação.** 5. ed. São Paulo: Érica, 1998.

LOPES, Anita. **Introdução à Programação.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

1.2.Complementar:

SILVA, O. Q. da. **Estrutura de dados e algoritmos usando C: fundamentos e aplicações.** Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2007.

GUIMARÃES, A. de M., LAGES, N. A. de C. **Algoritmos e Estruturas de Dados.** Rio de Janeiro: LTC, 1994.

FORBELLONE, André L. V; EBERSPACHER, Henri F. **Lógica de Programação – A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados.** 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

MANZANO, J. A. N. G. **Estudo Dirigido de Algoritmos.** 9ª ed., São Paulo: Érica, 2004.

Componente Curricular: Introdução à Redes de Computadores

1.Bibliografia

1.1.Básica:

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet – Uma**

abordagem Top-Down. 5ª Ed. Pearson, 2010

TANENBAUM, Andrew. **Redes de Computadores.** 5ª Ed. Pearson, 2011.

CARLOS. E. Morimoto. **Redes – Guia Prático.** GDH Press e Sul Editores, 2011.

1.2.Complementar:

GABRIEL, T. **Redes de Computadores.** Nova terra, 2001.

COMER, Douglas E. **Redes de Computadores e Internet.** 4ª Ed. Bookman, 2007.

LUNARDI, A. M. **Redes de Computadores – Prático e Didático.** Ciência Moderna, 2007.

SOUZA, L. B. **Redes de Computadores – Dados, Voz e Imagens.** Érica, 2002.

Componente Curricular: Sistemas Operacionais

1.Bibliografia

1.1.Básica:

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas Operacionais Modernos.** 3ª Edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2009.

SILBERCHATZ, Abraham; GALVIN Peter B., e GAGNE, Greg, **Fundamentos de Sistemas Operacionais.** 8ª. Edição, Rio de Janeiro, Editora LTC, 2010.

TANENBAUM, Andrew.S. e WOODHULL. **Sistemas Operacionais: projeto e implementação.** 3ª. Edição, Porto Alegre Editora Bookman, 2008.

1.2.Complementar:

DEITEL H. M.; DEITEL P. J.; CHOFFNES D. R.; **Sistemas Operacionais.** 3ª. Edição. São Paulo Editora Pearson Prentice-Hall, 2005.

MACHADO, F.B, MAIA, L.P. **Arquitetura de Sistemas Operacionais.** 4ª. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2007.

TOSCANI, Simão; OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre. **Sistemas Operacionais.** 4ª.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

ENGLANDER, I., **Arquitetura de Hardware Computacional, Software de Sistema e Comunicação em Rede.** 4ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

Componente Curricular: Fundamentos de Álgebra Vetorial e Linear

1.Bibliografia

1.1.Básica:

BOLDRINI, J. L. **Álgebra Linear,** São Paulo: Ed. Harbra, 1998.

EVARISTO, Jaime. **Introdução à álgebra com aplicações à Ciência da Computação**. EduFAL, 1999.

KOLMAN, Bernard. **Introdução à Álgebra Linear com Aplicações**. 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

1.2.Complementar:

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra Linear com aplicações**. 5ªed. Rio Grande do Sul: Bookmann, 2001.

LOURENÇO, Antônio Carlos de. **Sistemas Numéricos e Álgebra Booleana**. São Paulo: Érica, 1994.

LIPSCHUTZ, Seymour Teoria e Problemas de Álgebra Linear, coleção SCHAUM. Editora Bookman, 3ª edição 2004.

POOLE, David. **Álgebra Linear**. São Paulo: Thonsom: Pioneira, 2004.

EVARISTO, Jaime. **Introdução à álgebra com aplicações à Ciência da Computação**. EduFAL, 1999.

Componente Curricular: Metodologia Científica

1.Bibliografia

1.1.Básica:

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução a metodologia do trabalho científico**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LEHFELD, N. A. de S.; BARROS, A. J. P. de. **Fundamentos de Metodologia científica: Um guia para a Iniciação Científica**. 2a. Ed. São Paulo: Makron, 2000.

MOTTA, C. A. P; OLIVEIRA, J. P. M. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson Learning, 2005.

1.2.Complementar:

COLZANI, V. F. **Guia para a redação do trabalho científico**. 2 ed. Curitiba: Juruá, 2011.

GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

TOMASI, Carolina. MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação Científica: normas técnicas para redação científica**. São Paulo: Atlas, 2008.

Componente Curricular: Inglês Instrumental I

1. Bibliografia

1.1. Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura I**. Ed. Texto novo, 2001.

GALLO, L. R. Inglês Instrumental para Informática. Módulo I. : Ícone, 2008.

OXFORD DICTIONARY. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford University Press. 2009.

1.2. Complementar:

MICHAELIS. **Dicionário: Inglês/Português, Português/ Inglês**. São Paulo: Companhia Melhoramentos. 2009.

TORRES, D.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. **Inglês.com: textos para informática**. Disal, 2003.

TAYLOR, J. **Gramática Delti da Língua Inglesa**. Ao Livro Técnico, RJ. 1995.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental. Estratégias de Leitura**. Módulo I. Programa profissão. São Paulo, 2003.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

Componente Curricular: Gestão Educacional

1. Bibliografia

1.1. Básica:

VASCONCELLOS, C.S. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertad, 2002.

DEMO, P. **A Nova LDB: ranços e avanços**. Campinas: Papyrus, 1997.

VIANNA, I.O.A. **Planejamento Participativo na escola: um desafio ao educador**. 2. Ed. São Paulo: EPU, 2000.

1.2. Complementar:

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar, políticas, estrutura e organização**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Questões sobre a organização do trabalho na escola**. 16.ed. São Paulo: FDE, 1993.

LÜCK, Heloísa. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva.** Campinas: Papirus, 2002.

LÜCK, Heloísa. **Liderança em gestão escolar.** Petrópolis: Vozes, 2008.

Componente Curricular: Programação Estruturada

1. Bibliografia

1.1. Básica:

GUIMARÃES, Ângelo de Moura. **Algoritmos e estruturas de dados.** Rio de Janeiro: LTC, 2013.

FARRER, H. **Algoritmos Estruturados.** 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

MANZADO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo. **Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores.** 26ª ed. São Paulo: Érica, 2012.

1.2. Complementar:

MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido de Linguagem C.** 17ª ed. rev. São Paulo. Érica: 2013.

DAMAS, Luís. **Linguagem C.** 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

SCHILDT, Herbert. **C Completo e Total.** 3ª. Makron Books, 1997.

MANZADO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo. **Estudo Dirigido de Algoritmos.** 15ª ed. São Paulo: Érica, 2012.

ZIVIANI, Nivio. **Projeto de Algoritmos.** Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2004.

Componente Curricular: Configuração de Redes de Computadores

1. Bibliografia

1.1. Básica:

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet – Uma abordagem Top-Down.** 5ª Ed. Pearson, 2010.

TANENBAUM, Andrew. **Redes de Computadores.** 5ª Ed. Pearson, 2011.

CARLOS. E. Morimoto. **Redes – Guia Prático.** GDH Press e Sul Editores, 2011.

1.2. Complementar:

GABRIEL, T. **Redes de Computadores.** Nova terra, 2001.

COMER, Douglas E. **Redes de Computadores e Internet.** 4ª Ed. Bookman, 2007.

LUNARDI, A. M. **Redes de Computadores – Prático e Didático.** Ciência Moderna, 2007.

SOUZA, L. B. Redes de Computadores – Dados, Voz e Imagens. Érica, 2002.

Componente Curricular: Tecnologia de Ensino a Distância

1. Bibliografia

1.1. Básica:

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. **Educação à Distância - O Estado da Arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EAD - A Educação à Distância Hoje**. São Paulo: Pearson Education, 2007.

SILVA, M. **Sala de Aula Interativa**. Rio de Janeiro: Editora Quartet, 2000.

1.2. Complementar:

BARBOSA, R. M. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DEMO, P. **Conhecimento e aprendizagem na nova mídia**. São Paulo: Plano, 2001.

NETO, J. A. M.; VALENTE, C. B. **Second Life e Web 2.0 na Educação**. São Paulo: Novatec, 2007.

Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03).

Componente Curricular: Probabilidade e Estatística

1. Bibliografia

1.1. Básica:

FONSECA J. S.; **Estatística Aplicada**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1985. MANN, S. PREM. **Introdução à Estatística**. 5º Ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2006.

MEYER L. PAUL L. **Probabilidade: Aplicações à Estatística**. 2º Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

1.2. Complementar:

MAGALHÃES, M. N. & Lima, C. P. **Noções de probabilidade e estatística**. 6º ed. São Paulo: Edusp, 2003.

BUSSAB, W. & Morettin, P. A. **Estatística básica**. 6º ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FARIAS, A. A.; Soares, J. F. & Cesar, C.C. **Introdução à Estatística**. 2º Ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2003.

MARTINS, Gilberto de Andrade; FONSECA, J. S.; **Curso de Estatística**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MCGRANES, Angela; SMAILES, Joanne. Estatística Aplicada à Administração com

Excel. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Componente Curricular: Aplicativos Web

1. Bibliografia

1.1. Básica:

SILVA, Mauricio Samy. **Criando sites com HTML: sites de alta qualidade com HTML e CSS**. São Paulo: Novatec Editora, 2008.

SILVA, Mauricio Samy. **Construindo sites com CSS e (X)HTML**. São Paulo: Novatec Editora, 2007.

CRANE, Dave et al. **Ajax em ação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

1.2. Complementar:

BORBA, Fernando Emmanoel. **Ajax – Guia de Programação**. São Paulo: Érica, 2006.

COLLISON, Simon et al. **Criando páginas web com CSS: soluções avançadas para padrões web**. São Paulo: Pearson Pratices Hall, 2006.

COLLISON, Simon. **Desenvolvendo CSS na Web – Do Iniciante ao Profissional**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

CASTRO, Elizabeth. HYSLOP, Bruce. **HTML5 e CSS3 – Guia Prático e Visual**. 7 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.

MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido Web: JavaScript**. São Paulo: Érica, 2001.

Componente Curricular: Política e Legislação Educacional

1. Bibliografia

1.1. Básica:

DEMO, P. A **Nova LDB: ranços e avanços**. Campinas: Papirus, 1997.

BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB Interpretada: Diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2005.

DOURADO, L.F.; PARO, V.H. (org.). **Políticas Públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

1.2. Complementar:

PLANK, D.N. **Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação, LEI FEDERAL 9131/95 – **Conselho Nacional de**

Educação, Brasília, 1995.

_____, LEI FEDERAL 9394/96 – **Diretrizes e Bases da Educação**, Brasília, 1996.

VANNUCCHI, Aldo. Cultura brasileira: o que é como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

Componente Curricular: Didática

1. Bibliografia

1.1. Básica:

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

CASTRO, A. D. de (Org.). **Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Thomson Learning, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. 37.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

1.2. Complementar:

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos**. 4 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática e formação de professores: perspectivas no Brasil e em Portugal**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

SACRISTÁN, J e GÓMEZ. A. I. **Compreender e transforma o ensino**. Trad. E. F da Fonseca. Porto Alegre: Artmed, 1998.

TAVARES, Rosilene Horta. **Didática geral**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMéd, 1998.

Componente Curricular: Estrutura de Dados

1. Bibliografia

1.1. Básica:

GUIMARÃES, Ângelo de Moura; LAGES, Newton Alberto de Castilho. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

TANEMBAUM, A. M. *et al.* **Estrutura de dados usando C**. São Paulo: Ed. Makron Books, 1995.

SCHILDT, Herbert. **C Completo e Total**. 3ª Ed. Makron Books, 1997.

1.2. Complementar:

FERRARI, robert. *et al.* **Estrutura de Dados com Jogos**. Elsevier, 2014.

SILVA, O. Q. da. **Estrutura de dados e algoritmos usando C: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2007

GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Java**. 5ª ed. Bookman, 2013.

PEREIRA, Silvio do Lago. **Estruturas de dados fundamentais: conceitos e Aplicações**. 12. Ed. Rev. e Atual. 2. Reimpressão. São Paulo: Érica, 2009.

TOSCANI, **Laira Vieira**. **Complexidade de algoritmos. Análise, projeto e métodos**. 3ª ed. **Porto Alegre: Bookman, 2012**.

Componente Curricular: Introdução a Banco de Dados

1. Bibliografia

1.1. Básica:

DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

SILBERSCHATZ, A. **Sistemas de bancos de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

1.2. Complementar:

YARGER, R. J. **MYSQL e MSQL**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

NADEAU, T., LIGHTSTONE, S. E TEOREY, T. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MACHADO, F.; ABREU, M. **Projeto de Banco de Dados: Uma visão prática**. São Paulo: Érica, 2009.

NAVATHE, S. B.; ELMASRI, R. E. **Sistemas de Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Pearson Addison-Wesley, 2005.

ALVES, W. P. **Fundamentos de bancos de dados**. São Paulo: Érica, 2001.

Componente Curricular: Engenharia de Software

1. Bibliografia

1.1. Básica:

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 5ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

PAULA FILHO, W. P. **Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões**. Rio de Janeiro: LTC, 2003. LTC, 2009.

MAGELA, R. **Engenharia de softwares aplicada**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

1.2. Complementar:

PRESSMAN, R. **Software Engineering: A Practitioner's Approach**. EUA: G- Hill, 2005.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. São Paulo: Pearson. 2007.

DAVIS, A. M. **Software requirements**. EUA: Prentice Hall, 1993.

PFLIEGER, S. L. **Engenharia de Software Teoria e Prática**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

TONSIG, S. L. **Engenharia de Software: Analise e Projetos de Sistemas**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

Componente Curricular: Segurança de Sistemas

1. Bibliografia

1.1. Básica:

FERREIRA, Fernando Nicolau Freitas; ARAUJO, Marcio Tadeu de. **Política de Segurança da Informação: Guia Prático para Elaboração e Implementação**. 2 ed. Rio de Janeiro. Editora Ciência Moderna. 2008.

FONTES, Edison Luiz Gonçalves. **Praticando a segurança da informação: orientações práticas alinhadas com norma NBR ISO/IEC 27002**. Editora Brasport. Rio de Janeiro. 2008.

SEMOLA, Marcos. **Gestão da segurança da informação: visão executiva da segurança da informação**. Editora Elsevier. Rio de Janeiro. 2003.

1.2. Complementar:

FARIA, Heitor Medrado. **BACULA: Ferramenta Livre de Backup**. Rio de Janeiro. Brasport. 2010.

LYRA, Maurício Rocha. **Segurança e auditoria em sistema de informação**. Rio de Janeiro. Ciência Moderna. 2008.

NETO, Urubatan. **Dominando Linux firewall Iptables**. Rio de Janeiro. Ciência Moderna. 2004.

PINHEIRO, João Maurício. **Biometria nos Sistemas Computacionais: Você é a Senha**. Rio de Janeiro. Editora Ciência Moderna Ltda. 2008.

SILVA, Antônio Everardo Nunes da. **Segurança da informação: vazamento de informações as informações estão realmente seguras na sua empresa?** Rio de Janeiro. Ciência Moderna. 2012.

Componente Curricular: Metodologia da Pesquisa

1. Bibliografia

1.1.Básica:

WAZLAWICK, Raul S. **Metodologia de Pesquisa em Ciência da Computação**. São Paulo: *campus*, 2009.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia da Pesquisa**. Cortez, São Paulo, 2002.

LAVILLE, Christian. e JEAN Dionne. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Adaptação e revisão de Lana Mara Siman. Porto Alegre, Artmed e Editora UFMG, 1999.

1.2.Complementar:

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. ALVES, Nilda (Orgs.). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes**. 2 ed., Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2002.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1990.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Desafio do conhecimento**. Hucitec, São Paulo, 2006.

BASTOS, Lília da Rocha et all. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias**. 5.ed. São Paulo: LTC, 2000.

GARCIA, Regina L. MOREIRA, Antonio F. B. SOARES, Magna. FOLLARI, Roberto A. (Orgs). **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo, SP: Cortez, 2001.

Componente Curricular: Informática na Educação

1.Bibliografia

1.1.Básica:

FAGUNDES, L., SATO, L. e MAÇADA, D. (1999) **Aprendizes do Futuro: as Inovações já começaram!** Coleção Informática para a mudança na educação. Secretaria de Educação à Distância, MEC, MCT, Governo Federal.

JUNIOR, Juvenal Zanchetta. **Como usar a internet na sala de aula**. São Paulo: *Contexto*, 2012.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação**. Editora Erica, 2008.

1.2.Complementar:

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. [Tradução de Carlos Irineu da Costa]. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora 34,2010.

PAPERT, S. **A Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática**. Porto

Alegre: Artes Médicas, 1994.

KRÜGER, H. Informática Educativa e Metacognição. Congresso Internacional de LOGO. Petrópolis, 1993.

VANNUCCHI, Aldo. Cultura brasileira: o que é como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

BRASIL. ESTATUTO DO IDOSO. LEI Nº 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Componente Curricular: Psicologia da Educação I

1. Bibliografia

1.1. Básica:

CARRARA, Kester (Org.) **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens.** São Paulo. Avecamp, 2010.

BIAGGIO, Ângela Maria B. **Psicologia do desenvolvimento.** Petrópolis: Vozes, 2008.

BOCK, A. M. B. FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2002.

Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que estabelece a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno de Espectro Autista;

1.2. Complementar:

COLL, E; MARCHESI, A; PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

NUNES, Terezinha; BUARQUE, Lair; BRYANT, Peter. **Dificuldades na aprendizagem: teoria e prática.** 4ª ed. São Paulo, Cortez, 2001.

SISTO, F.F., OLIVEIRA G. C. e FINI L.D.T.(orgs). **Leituras de Psicologia para formação de professores.** Petrópolis : Vozes, 2000. 232p.

RATNER, Carl. **A psicologia sócio-histórica de Vygostky: aplicações contemporâneas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

VANNUCCHI, Aldo. Cultura brasileira: o que é como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos

1. Bibliografia

1.1. Básica:

SANTOS, Rafael. **Introdução à programação orientada a objetos usando Java**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

DALL'Oglio, Pablo. **PHP: Programando com orientação a objetos**. 2 ed. São Paulo: Novatec Editora, 2009.

SCHACH, Stephen R. **Engenharia de Software: os paradigmas clássico & orientado a objetos**. 7. ed. McGraw-Hill, 2009.

1.2. Complementar:

BEZERRA, E. **Princípios de análise e projeto de sistemas com UML**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora *campus*, 2006.

LARMAN, C. **Utilizando UML e padrões: um guia para a análise e projeto orientados a objetos**. Bookman, 2007.

PREISS, Bruno R. **Estrutura de dados e algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com Java**. Editora *campus*, 2001.

SERSON, Roberto Rubinstein. **Certificação Java 6: a Bíblia**. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.

SINTES, Anthony. **Aprenda programação orientada a objetos em 21 Dias**. São Paulo: Makron Books, 2002.

Componente Curricular: Banco de Dados Avançado

1. Bibliografia

1.1. Básica:

DATE, C. J. **Introdução a sistemas de banco de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

ELMASRI, Ramez E.; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de banco de dados**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de bancos de dados**. São Paulo: *campus*, 2006.

1.2. Complementar:

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de banco de dados**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2004.

LIGHTSTONE, Sam; TEOREY, Toby; NADEAU, Tom. **Projeto e modelagem de bancos de dados**. Rio de Janeiro: *campus*, 2006.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de dados: projeto e implementação**. São Paulo:

Érica, 2004.

MONTEIRO, Emiliano Soares. **Projeto de sistemas e banco de dados**. Rio de Janeiro: Brasport, 2004

CHEN, P. Modelagem de Dados. São Paulo: Makron Books, 1990.

Componente Curricular: Governança da Tecnologia da Informação

1. Bibliografia

1.1. Básica:

WEILL, Peter; ROSS, Jeanne W. **Governança de TI: Tecnologia da Informação**. São Paulo: Makron Books, 2006.

ANDRADE, Adriana; ROSSETTI, Jose Paschoal. **Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

LAHTI, Christian B.; PETERSON, Roderick. **Sarbanes-Oxley: Conformidade de TI Usando COBIT e Ferramentas Open Source**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

1.2. Complementar:

APLAN, Robert S. **Organização Orientada para a Estratégia: Como as Empresas que Adotam o Balanced Scorecard Prosperam no Novo Ambiente de Negócios**. Rio de Janeiro: *campus*, 2000.

MAGALHÃES, Ivan Luizio; PINHEIRO, Walfrido Brito. **Gerenciamento de Serviços de TI na Prática - Uma abordagem com base na ITIL**. São Paulo: Novatec, 2007.

FERNANDES, Aguinaldo A. ABREU, Vladimir F. de. **Implantando a Governança de TI da Estratégia a Gestão de Processos e Serviços**. Edição 2ª. Brasport. São Paulo, 2006.

SILVA, André L. C. da. Governança Corporativa e Sucesso Empresarial - Melhores Práticas para Aumentar o Valor da Firma, 2006.

Componente Curricular: Inglês Instrumental II

7. Bibliografia

7.1 Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura I**. Ed. Texto novo, 2001.

GALLO, L. R. Inglês Instrumental para Informática. Módulo I. : Ícone, 2008.

OXFORD DICTIONARY. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford University Press. 2009.

7.2 Complementar:

MICHAELIS. **Dicionário: Inglês/Português, Português/ Inglês.** São Paulo: Companhia Melhoramentos. 2009.

TORRES, D.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. **Inglês.com: textos para informática.** Disal, 2003.

TAYLOR, J. **Gramática Delti da Língua Inglesa.** Ao Livro Técnico, RJ. 1995.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental. Estratégias de Leitura.** Módulo I. Programa profissão. São Paulo, 2003.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.

Componente Curricular: Psicologia da Educação II

1. Bibliografia

1.1. Básica:

BOCK, A M. B. FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2002.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem.** 41 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades.** Artes médicas. 2004.

Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que estabelece a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno de Espectro Autista;

1.2. Complementar:

ABERASTURY, A; KNOBEL. M. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico.** Trad. S. M. G. Ballve. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Psicologia do ensino.** Porto Alegre: Artmed. 2004.

COLL, C. Salvador. [et al]. **Desenvolvimento Psicológico.** Porto Alegre: Artmed. 2000.

GOULART, IRIS B. **Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica.** 15ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

ZIMERMAN, Guite I. **Velhice: aspectos biopsicossociais.** Porto Alegre: Artmed. 2000.

Componente Curricular: Política e Legislação da Educação Profissional e Superior

1. Bibliografia

1.1. Básica:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional. **Lei n°. 9.394/96.** Brasília: MEC, 1996.

_____. **Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, 2008.

FRIGOTTO, Galdêncio; CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise (orgs). **Ensino Médio Integrado: concepção e contradições.** São Paulo: Cortez, 2005.

1.2.Complementar:

PINHO, Maria José de. **Políticas de formação de professores: intenção e realidade.** Goiânia: Cânone Editorial, 2007.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, Brasília: o Ministério 2004.

PACHECO, Eliezer. **Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica.** São Paulo, 2011.

PLANK, D.N. **Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade – 2ª edição, São Paulo, Manole, 2014.ca e**

Componente Curricular: Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental

1.Bibliografia

1.1.Básica:

BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.** São Paulo: Avercamp: 1ª ed. 2006.

BIANCHI, A.C. M; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. **Manual de orientação de estágio supervisionado.** 3.ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2003.

BURIOLLA, M.A.F. **Estágio supervisionado.** 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

1.2.Complementar:

PICONEZ, S. C. B. (Org.) **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** 11.ed. *Campinas:* Papirus, 2005.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações.** 7a ed. *Campinas:* Papirus, 2003.

KENSKI, Vani Moreira. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** *Campinas:* Papirus, 2005.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz.** Loyola, 1999.

Componente Curricular: Desenvolvimento de Sistemas para Internet

1. Bibliografia

1.1. Básica:

DALL'Oglio, Pablo. **PHP: Programando com orientação a objetos**. 2 ed. São Paulo: Novatec Editora, 2009.

LUCKOW, Décio Heinzemann; MELO, Alexandre A. de. **Programação Java para web**. São Paulo: Novatec, 2010.

BORBA, Fernando Emmanoel. **Ajax – Guia de Programação**. São Paulo: Érica, 2006.

1.2. Complementar:

MILANI, André. **Construindo aplicações web com PHP e MySQL**. São Paulo: Novatec, 2010.

SILVA, Mauricio Samy. **Construindo sites com CSS e (X)HTML**. São Paulo: Novatec Editora, 2007.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Projeto e implementação de banco de dados**. 2 ed. São Paulo: Érica, 2008.

TONSIG, Sérgio Luiz. **MySQL: aprendendo na prática**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.

CASTRO, Elizabeth. HYSLOP, Bruce. **HTML5 e CSS3 – Guia Prático e Visual**. 7 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.

Componente Curricular: Inteligência Artificial

1. Bibliografia

1.1. Básica:

RUSSELL, S.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: *campus*, 2013.

BRAGA, Antônio de Pádua; CARVALHO, André Carlos Ponce de Leon Ferreira de; LUDERMIR, Teresa Bernarda. **Redes Neurais Artificiais: teoria e aplicações**. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

COPPIN, Ben. **Inteligência artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

1.2. Complementar:

HAYKIN, S. **Redes Neurais: princípios e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

ARTERO, A. O. **Inteligência artificial: teórica e prática**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.

BITTENCOURT, G. **Inteligência Artificial – Ferramentas e Teorias**. Editora da UFSC. 3ª. Ed.

Florianópolis, 2006.

COPPIN, Ben. **Inteligência Artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

REZENDE, S. O. (Org.). **Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações**. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2003.

Componente Curricular: Tópicos Gerais em Computação

. Bibliografia

7.1 Básica:

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet – Uma abordagem Top-Down**. 5ª Ed. Pearson, 2010.

MANZANO, J. A. N. G., OLIVEIRA, J. F. de. **Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação**. 5. ed. São Paulo: Érica, 1998.

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais modernos**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

7.2 Complementar:

CARLOS. E. Morimoto. **Redes – Guia Prático**. GDH Press e Sul Editores, 2011.

FEDELI, Ricardo Daniel. **Introdução à ciência da computação** / Ricardo Daniel Fedeli, Erico Giulio Franco Polloni, Fernando Eduardo Peres. – 2. ed. – São Paulo: Cengage Learning, 2011.

STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 8ª edição, São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização Estruturada de Computadores**. 5 Edição. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.

TOSCANI, Laira Vieira. **Complexidade de algoritmos. Análise, projeto e métodos**. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

Componente Curricular: Avaliação do Ensino e Aprendizagem

1. Bibliografia

1.1. Básica:

ESTEBAN Maria Teresa. **O que sabe que erra**. Reflexões sobre a avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro DP&A, 2002.

LUCKESI Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.

SANTANNA Ilza Martins. **Por que avaliar. Como Avaliar**. Critérios e Instrumentos. 9ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

1.2.Complementar:

MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir.** Trad. Magda S. Chaves. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação – Novos tempos, novas práticas.** 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

HOFFMANN, J. **Avaliação: mito e desafio.** 16. ed. Rio Grande do Sul: Educação e Realidade, 1995.

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação Dialógica.** Desafios e Perspectivas. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 1998. Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03).

Componente Curricular: Estágio Supervisionado no Ensino Médio

1.Bibliografia

1.1.Básica:

BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.** São Paulo: Avercamp: 1ª ed. 2006.

BIANCHI, A.C. M; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. **Manual de orientação de estágio supervisionado.** 3.ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2003.

PICONEZ, Stela C. Bertholo. **Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** São Paulo: Papyrus, 2012.

1.2.Complementar:

BURIOLLA, M.A.F. **Estágio supervisionado.** 3.ed. São Paulo: Cortez. 2001.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Didática e Interdisciplinaridade.** 17 ed. São Paulo: Papyrus, 2012.

MOTTA, C. A. P; OLIVEIRA, J. P. M.. **Como Escrever Textos Técnicos.** São Paulo: Thomson Learning. 2005.

Componente Curricular: Computação Gráfica

Bibliografia

7.1. Básica:

AZEVEDO, Eduardo e CONCI, Aura. **Computação Gráfica: Teoria e Prática.** Rio de Janeiro: *campus*, 2008.

GONZALES, Rafael C; WOODS, Richard. **Processamento Digital de Imagens.** 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall: 2010.

COHEN Marcelo; MANSSOUR, Isabel H. **OpenGL: uma abordagem prática e objetiva.**

São Paulo: Novatec, 2006.

7.2. Complementar:

AMMERAAL, Leen & ZHANG, Kang. **Computação Gráfica para Programadores Java**. São Paulo: LTC, 2008.

MARCEL, Antônio, PESCUITE, Julio Cesar. **Fundamentos do design de jogos**. Brasport, 2009.

GOMES, Jonas; VELHO, Luiz. **Computação gráfica**. Rio de Janeiro: IMPA, Rio de Janeiro, 2005.

BORGES, José Antonio. **Introdução às técnicas de computação gráfica 3D**. Rio de Janeiro : SBC, 1988.

JUNIOR, Annibal Hetem. **Computação Gráfica**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Componente Curricular: Sistemas Distribuídos

1. Bibliografia

1.1. Básica:

COULOURIS, George, et al. **Sistemas distribuídos: conceitos e projetos**. Porto Alegre: Bookman, 2013.

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais modernos**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

TANENBAUM, Andrew S. & STEEN, Maarten Van. **Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas**. 2. ed. São Paulo. Pearson Prentice-Hall, 2007.

1.2. Complementar:

ALVES, Maicon Melo. **SOCKETS LINUX**. Rio de Janeiro. Brasport. 2008
BONAN, Adilson Rodrigues. **LINUX: Fundamentos, Prática & Certificação LPI: Guia de Certificação para Administração de Sistema**. Rio de Janeiro. Alta Books. 2010.

FILHO, André Stato. **Certificação Linux LPI 2: Guia Completo de Estudo**. Florianópolis. Visual Books. 2011.

SOARES, Wallace. FERNANDES, Gabriel. **LINUX: Fundamentos**. 1 ed. São Paulo. Editora Erica. 2010.

DANTAS, Mario. **Redes de Comunicação e Computadores: Abordagem Quantitativa**. Florianópolis. Visual Books. 2010.

Componente Curricular: Educação de Jovens e Adultos

1. Bibliografia

1.1. Básica:

GADOTTI, M. Romão, J. E. (orgs.) **Educação de jovens e adultos**: teoria, prática e propostas: Cortez. São Paulo, 2008.

MASAGÃO, Vera Maria Ribeiro. **Educação de Jovens e Adultos**: novos leitores, novas leituras. *Campinas*: Ação Educativa, 2001.

OLIVEIRA, Inês B.; PAIVA, Jane (orgs.). **Educação de jovens e adultos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

1.2. Complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é método Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

BRASIL/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Jovens e Adultos**. Brasília: MEC, 1998 – 1º segmento.

BRASIL/MEC. **Proposta Curricular para Educação de Jovens e Adultos**. Introdução. Vol. 1. Brasília; MEC, 2002.

BRASIL, Resolução CNE/CP No 1 de 17 de junho de 2004, Dispõe Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília/DF: 2004.

Componente Curricular: Educação Inclusiva

1. Bibliografia

1.1. Básica:

ARANTES, Valéria A. et alii. **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. SP: Summus, 2006.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

GOÉS, Maria Cecília R de. LAPLANE, Adriane L F de (Orgs.). **Políticas e práticas da educação inclusiva**. SP: Autores Associados, 2004.

Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que estabelece a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno de Espectro Autista;

1.2. Complementar:

FACION, José Raimundo. **Inclusão escolar e suas implicações**. PR: IBPEX, 2005.

COSTA, José V. da; OLIVEIRA, Maria A. M. **Novas Linguagens e Novas Tecnologias. – Educação e Sociabilidade.** Editora Vozes, 2004.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade** – 2ª edição, São Paulo, Manole, 2014.

Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03).

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.

Componente Curricular: Estágio Supervisionado na Educação Profissional

1. Bibliografia

1.1. Básica:

BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.** São Paulo: Avercamp: 1ª ed. 2006.

PICONEZ, Stela C. Bertholo. **Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** São Paulo: Papirus, 2012.

LIMA, Manolita Correia. **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso: na construção da competência gerencial do administrador.** São Paulo: Cengage Learning, 2013.

1.2. Complementar:

KENSKI, Vani Moreira. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** *Campinas:* Papirus, 2005.

FAZENDA, I.C.A. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 12ª *Campinas:* Papirus, 2002.

LOPES, Kênya Maria Vieira, Maria Madalena Rodrigues Teles e Paulo Cesar de Sousa Patrício (orgs.) **Estágio Supervisionado em Computação: reflexões e relatos.** 1ª ed. Appris, 2016.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. -. **Educação Ambiental e Sustentabilidade.** 2ª ed. Manole, 2014.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.

Componente curricular: Educação em Direitos Humanos

1. Bibliografia

7.1 Básica:

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Estatuto da Criança e do Adolescente ([Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990](#)).

Lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino, a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira.”

Lei Maria da Penha (Lei 11.340 de 7 de agosto de 2006).

ARAÚJO, Ulisse F.; AQUINO, Júlio Groppa. **Os Direitos Humanos na Sala de Aula: A Ética como Tema Transversal**. São Paulo: Moderna, 2001.

BENTO, Maria Aparecida Silva. **Cidadania em Preto e Branco: discutindo as relações sociais**. São Paulo: Ática, 2012.

7.2 Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e Direitos Humanos. In: Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos. **Construindo a Cidadania: Desafios para o século XXI**. Capacitação em Rede.

COMPARATO, Fábio Konder. **Afirmção Histórica dos Direitos Humanos**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

Bibliografia virtual:

<http://www.dhnet.org.br>

<http://www.onu-brasil.org.br/documentos>

<http://www.unesco.org.br>

Componente Curricular: Interface Homem-Máquina

1. Bibliografia

1.1. Básica:

PREECE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. **Design de interação: além da interação homem-computador**. Editora Bookman, 2005.

PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões**. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

NIELSEN, Jacob; TAHIR, M. **Homepage: 50 websites desconstruídos**. Rio de Janeiro. *campus*, 2002.

1.2. Complementar:

CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. **Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações**. São Paulo: Novatec Editora, 2007.

DIAS, Cláudia. **Usabilidade na web: criando portais mais acessíveis**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.

ENGHOLM JÚNIOR, Hélio. **Engenharia de Software na Prática**. Novatec, 2010.

NETTO, Alvim Antônio de Oliveira. **IHC interação humano computador: modelagem e gerência de interfaces com o usuário: sistemas de informações.** Florianópolis: Visual Books, 2004.

ROCHA, Heloísa V. & BARANAUSKA, Maria C. **Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador.** 2ª Ed. Campinas. NIED. 2003.

Componente Curricular: Eletroeletrônica

1. Bibliografia

1.1. Básica:

JUNIOR, HETTEM. **Fundamentos de Informática - Eletrônica Digital.** Editora Ltc (Grupo Gen); 2010.

SILVA, Ricardo Pereira e. **Eletrônica Básica - Um Enfoque Voltado a Informática - 2ª Edição** – UFSC. 1995.

WIRTH, Almir. **Eletricidade e Eletrônica Básica.** 4ª Ed. Alta Books. 2013.

1.2. Complementar:

LACERDA, Ivan Max Freire de. t. ex.: 1. **Microcomputadores: montagem e manutenção.** 2. ed., atual. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Ed. Senac Nacional, 2007.

MATOS, Luis. **Guia Técnico de Montagem e Manutenção de Computadores -** Editora São Paulo: Digerati / Universo dos Livros, 2009.

IODETA, I; CAPUANO, F. **Elementos das Eletrônica Digital.** 39ª. Ed. São Paulo, Érica: 2007.

LOURENÇO A., *et al.* **Circuitos Digitais.** 5ª. Ed. São Paulo: Érica: 1996.

Componente Curricular: Fundamentos de Libras

1. Bibliografia

1.1. Básica:

KARNOPP e QUADROS. **Língua de Sinais Brasileira.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor.** 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

PIMENTA, N. **Coleção Aprendendo LSB.** Rio de Janeiro: Regional, vol.I Básico, 2000.

1.2. Complementar:

DORZIAT, Ana. **O outro da educação: pensando a surdez com base nos temas identidade/diferença, currículo e inclusão.** Editora Vozes, Petrópolis: 2009.

FERNANDES, E. (Org.). **Surdez e Bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LANE, H. **A Máscara da Benevolência**. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. -. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2ª ed. Manole, 2014.

VANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

Componente Curricular: Educação Mediada por Tecnologias

1. Bibliografia

1.1. Básica:

FAZENDA, Ivani C. A. et all. **Interdisciplinaridade e novas tecnologias: formando professores**. Campo Grande-MS, Ed. UFMS, 1999.

VALENTE, J. A. (org.). **O computador na sociedade do conhecimento**. USP/ Estapalavra. Disponível em Internet: <http://www.mec.gov.br/proinfo>.

ALMEIDA, M. E. B. de. **Informática e formação de professores**. USP/ Estapalavra, (s.d.)

1.2. Complementar:

BITTAR, M. **Informática na educação e formação de professores no Brasil**. In : Série- Estudos. Periódico do Mestrado em Educação da UCDB - n. 10, pp. 91-106. Campo Grande: UCDB, 2000.

MERCADO, L. P. L. **Formação continuada de professores e novas tecnologias**. Maceió, EDUFAL, 1999.

SANCHO, Juana (org.). **Para uma tecnologia educacional**. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1998.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 5. ed São Paulo, Érica, 2002.