



CADERNO DE PROVA

▶ **Cursos Técnicos
Subsequentes ao Ensino Médio**

**24.11.2019
Domingo
9 horas**

INSTRUÇÕES

Leia atentamente as instruções da prova:

1. Este CADERNO DE PROVA contém 36 questões, de 1 a 36, dispostas da seguinte maneira:
 - a) 8 questões de Língua Portuguesa;
 - b) 8 questões de Matemática;
 - c) 4 questões de Biologia;
 - d) 4 questões de Química;
 - e) 4 questões de Física;
 - f) 4 questões de História; e
 - g) 4 questões de Geografia.
2. Confira se seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicada. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique tal fato ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. O candidato receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o CARTÃO-RESPOSTA é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia deste, exceto por erro de impressão.
4. O tempo disponível para resolver as questões objetivas é de **três horas**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu CADERNO DE PROVA a alternativa que julgar correta.
5. Reserve os **trinta minutos** finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
6. **Assine o CARTÃO-RESPOSTA** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
7. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação – telefones celulares, por exemplo – durante a realização da prova.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal da sala o CARTÃO-RESPOSTA.
9. A saída do candidato só será permitida após **uma hora e trinta minutos** de duração da prova; porém, somente poderá levar consigo o seu CADERNO DE PROVA após **duas horas** do início de sua aplicação.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PORTUGUÊS

Texto 1

Leia o texto para responder à questão 1.

Vatapá (Dorival Caymmi)

Quem quiser vatapá, ô
Que procure fazer
Primeiro o fubá
Depois o dendê
Procure uma nêga baiana, ô
Que saiba mexer
Que saiba mexer
Que saiba mexer
Bota castanha de caju
Um bocadinho mais
Pimenta malagueta
Um bocadinho mais
Amendoim, camarão, rala um coco
Na hora de machucar
Sal com gengibre e cebola, iaiá
Na hora de temperar
Não pare de mexer, ô
Que é pra não embolar
Panela no fogo
Não deixe queimar
Com qualquer dez mil réis e uma nêga ô
Se faz um vatapá
Se faz um vatapá
Que bom vatapá

Com adaptações. Disponível em:

<https://www.letras.mus.br/dorival-caymmi/924247/>. Acesso em:
2/10/2019.

QUESTÃO 1: Com relação ao emprego do imperativo nos versos, marque a opção **correta**.

- O sujeito verbal (3ª pessoa) mantém-se o mesmo; portanto, o emprego das formas verbais está correto.
- A oposição imperativo afirmativo e imperativo negativo justifica a mudança do verbo bota / não pare de mexer / não deixe queimar.
- A forma verbal “não pare de mexer” (imperativo negativo) opõe-se à forma verbal “bota”, que se encontra no presente do indicativo.

- A diferença de formas (procure / bota) ocorre em virtude do deslocamento da 3ª para a 2ª pessoa do sujeito verbal.
- A diferença de formas (bota / não pare de mexer / não deixe queimar) não é registrada nas gramáticas normativas, logo, há inadequação na flexão dos verbos.

Texto 2

Leia o texto para responder às questões 2 e 3.

A polarização das ideias atrasa a reestruturação do país

Se o velho ditado que os opostos se atraem fosse mesmo verdadeiro, poderíamos viver em um mundo menos polarizado e mais aberto a entendimento. O momento político crítico que atravessamos é um exemplo de que este ditado não tem tido muita aplicabilidade na vida real. O fato é que gostamos de pessoas parecidas com a gente. Apesar da busca pelos similares ser um comportamento natural do ser humano, as consequências disso não são muito positivas.

[...] A polarização entre similares também é algo que estamos vendo com cada vez mais evidência na internet. Para agravar a situação, a forma como as redes sociais funcionam contribui para aumentar a divisão de ideias. O conteúdo exibido para nós e selecionado através de métricas e algoritmos criados com base naquilo que buscamos. Sendo assim, as opiniões e posicionamentos que surgem em nossa "linha do tempo" são alinhados com nossos pensamentos e ideologias.

Por um lado, isso pode nos dar a sensação de conforto em conviver apenas com aqueles que compartilham dos mesmos ideais que a gente. O revés é que isso aumenta a nossa intolerância. Se nos acostumamos a dividir somente opiniões similares às nossas, diminuímos o espaço para ouvir e tentar entender os argumentos que são diferentes dos nossos. Também deixamos de perceber o risco da intensificação de ideias extremistas – que sempre são perigosas, independente de ideologia política –, já que elas ficam fora da "bolha" de similaridade que construímos ao nosso redor. [...]

Disponível em:

<http://g1.globo.com/economia/blog/samy-dana/post/polarizacao-das-ideias-atrasa-reestruturacao-do-pais.html>. Acesso em: 26 out. 2016.

QUESTÃO 2: Algumas palavras foram retiradas do Texto 2, e, para cada uma delas, emparelhada uma palavra de sentido semelhante. Aponte a única alternativa em que as palavras não se correspondem.

- a) revés – contrário
- b) polarizada – entremeada
- c) similaridade – similitude
- d) intensificar – exacerbar
- e) extremismo – radicalismo

QUESTÃO 3: Das inferências possíveis de se depreender a partir da leitura do Texto 2, aponte as verdadeiras (V) e as falsas (F), e, em seguida, assinale a alternativa correspondente.

- () Nossas afinidades são eletivas. Não por acaso, tendemos para a empatia com a similaridade.
- () A rede social, pela sua multiplicidade e amplitude de informação disponível, contribui para minimizar as diferenças e, conseqüentemente, diminuir a formação de “guetos”.
- () As buscas que fazemos na internet deixam uma espécie de pegada ideológica ou de afinidades pessoais, fazendo com que sugestões de páginas e comentários de outros usuários acabem se alinhando num mesmo viés.
- () O conforto que os grupos de afinidade nos dão nos torna mais solícitos, humanos e compreensíveis.
- () Grupamentos ideológicos tendem ao extremismo e à intolerância porque as ideias diferentes ficam fora dos debates comuns ao grupo.

- a) F F V F V
- b) F V F V F
- c) V F V F V
- d) V V F F V
- e) V F V V F

QUESTÃO 4: Assinale a alternativa em que as sílabas das palavras estão separadas **corretamente**.

- a) a-mor / ó-dio / bis-a-vô
- b) a-gri-cul-to-res / plan-ta-ção / á-gu-a
- c) To-can-tins / trans-a-tlân-tico / á-guia
- d) pneu / of-tal-mo-lo-gis-ta / a-ra-guai-a
- e) bu-ro-crá-ti-cos / pre-si-de-nte / vo-ta-ção

QUESTÃO 5: O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa afetou a escrita de algumas palavras do

português. Em qual das alternativas abaixo todas as palavras estão grafadas corretamente de acordo com o novo acordo ortográfico?

- a) alcatéia; anti-higiênico; aero-espacial
- b) bilíngue; alcaloide; feiura
- c) infraestrutura; pára; enjôo
- d) crêem; pólo; tranquilo
- e) sagüi; jóia; pelo

QUESTÃO 6: Com relação ao emprego do verbo “imobilizar” no anúncio abaixo, é **correto** afirmar que:



- Ingressos esgotados no 1º dia oficial de vendas.
 - Recorde histórico de público no Brasil: 45.207 pessoas no Estádio Atlético Paranaense.
 - Recorde global de público na pesagem: 15.000 pessoas.
 - 42 milhões de pessoas impactadas nas redes sociais em 1 semana.
 - Transmissão para 141 países.
- Disponível em: Revista Veja. ed. 2479, ano 49, n. 21, jan. 2016.

- a) O autor do anúncio optou pelo emprego de “imobilizar” em vez de “mobilizar” (que seria o esperado pelo leitor) de forma intencional, tornando, assim, seu texto mais expressivo e adequado aos objetivos comunicacionais.
- b) Ao acrescentar o prefixo -i ao vocábulo “mobilizar”, o autor utilizou um neologismo; essa inovação, contudo, foi necessária para tornar o texto mais expressivo e atingir os objetivos comunicacionais do anúncio.
- c) O verbo adequado, nesse contexto, seria “mobilizar”, uma vez que o evento esportivo

- mobilizou mais de quarenta mil pessoas a irem ao Estádio Atlético Paranaense para assistirem às lutas.
- d) O autor do anúncio utilizou o prefixo -i de forma inadequada, pois, nesse contexto, o verbo adequado seria “mobilizar”, que significa “incitar a participação”.
- e) Houve um erro de digitação, pois, nesse contexto, não cabe o verbo “imobilizar”.

QUESTÃO 7: Identifique entre as alternativas abaixo a única cuja classificação do sujeito, apresentada entre parênteses, está **incorreta**.

- a) Acordaram cedo hoje. (**sujeito oculto**)
- b) Existem bastantes alunos inscritos no Processo Seletivo. (**sujeito simples**)
- c) Professor e aluno encontram-se na sala para o início das aulas. (**sujeito composto**)
- d) Vive-se bem nas cidades do Estado do Tocantins. (**sujeito indeterminado**)
- e) Os alunos chegaram cedo hoje para a prova do Processo Seletivo. (**sujeito indeterminado**)

QUESTÃO 8: Observe a tira a seguir e marque a alternativa **incorreta**.



Dick Browne. O melhor de Hagar, o horrível, v. 2. L&PM pocket, p.55-6 (com adaptações).

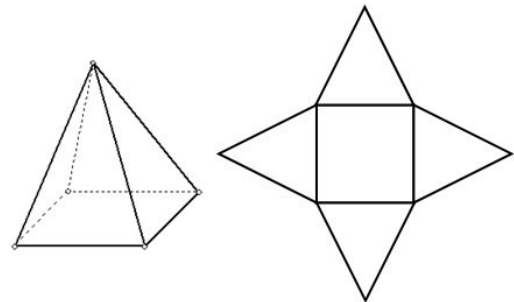
- a) A expressão corporal de Hagar no 1º quadrinho sugere que ele não queria ser visto.
- b) No 2º quadrinho, o pressuposto presente na fala de Helga é que Hagar costuma mentir.
- c) No 2º quadrinho, a forma verbal “Lembre-se” deve ser entendida como uma advertência.
- d) No 3º quadrinho, a conjunção “porque” inicia uma oração subordinada adverbial causal.

- e) Considerando o contexto geral da tira, principalmente seu aspecto semântico, podemos inferir que na expressão “uma mentira”, no 2º quadrinho, temos artigo indefinido seguido de substantivo.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9: Os poliedros são figuras geométricas que apresentam todas as faces planas, como mostra a planificação a seguir. Montando a planificação, obtém-se uma pirâmide de base quadrangular.



Na figura, considerando que a área de sua base é igual a 12 cm^2 e as faces laterais da pirâmide são triângulos equiláteros, a área total da pirâmide é de:

- a) $12(1 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$
- b) $12(2 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$
- c) $12(2 + \sqrt{2}) \text{ cm}^2$
- d) 36 cm^2
- e) 30 cm^2

QUESTÃO 10: Joana emprestou 60% de seu capital para Patrícia durante x meses a uma taxa mensal de 2%, recebendo R\$ 240,00 de rendimentos. O restante do capital Joana usou para comprar passagens aéreas para viajar, no valor de R\$ 800,00. Se Joana tivesse emprestado todo o capital para Patrícia, no mesmo período e na mesma taxa, o valor que iria receber a mais de rendimentos é de:

- a) R\$ 80,00
- b) R\$ 96,00
- c) R\$ 160,00
- d) R\$ 320,00
- e) R\$ 360,00

QUESTÃO 11: O diretor de um colégio, após o término do 1º bimestre, resolveu analisar as notas de matemática dos 25 estudantes do 3º ano. Ele registrou as notas em uma tabela de frequência.

Notas	Nº de alunos
[0, 2 [2
[2, 4 [3
[4, 6 [7
[6, 8 [9
[8, 10]	4
Total	25

Analisando a tabela e calculando a média ponderada, o diretor concluiu que a média das notas dos alunos foi de:

- a) 6,8
- b) 6,3
- c) 5,3
- d) 5,8
- e) 4,8

QUESTÃO 12: Considere um trapézio ABCD de ângulos retos em A e B e base menor BC. Os ângulos ADC e ACD medem, respectivamente, 30° e 90°. Se o lado CD mede 12 cm, a área do trapézio é igual a:

- a) $30\sqrt{3}cm^2$
- b) $36\sqrt{3}cm^2$
- c) $40\sqrt{3}cm^2$
- d) $48\sqrt{3}cm^2$
- e) $60\sqrt{3}cm^2$

QUESTÃO 13: Um triângulo ABC tem área igual a 75 cm^2 e lado $BC = 10\text{ cm}$. Sobre o lado AB, marca-se o ponto E, e sobre o lado AC, marca-se o ponto F, de maneira que $BC \parallel EF$. Se $EF = 6\text{ cm}$, então a área do trapézio BCFE é de:

- a) 48 cm^2
- b) 40 cm^2
- c) 36 cm^2
- d) 30 cm^2
- e) 27 cm^2

QUESTÃO 14: Rita tem x reais e Davi tem y reais. Somando-se os valores de Rita e Davi obtém-se R\$ 131,00. Agora, se triplicarmos a quantia de Rita e

somarmos com a metade da quantia de Davi teremos R\$ 218,00. Davi possui quantos reais a mais que Rita?

- a) R\$ 70,00
- b) R\$ 61,00
- c) R\$ 21,00
- d) R\$ 15,00
- e) R\$ 9,00

QUESTÃO 15: Dados os conjuntos $A = \{0,1,2,3,4,5\}$, $B = \{0,2,4,6,8,10\}$ e $C = \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$, então ABC é:

- a) $\{0,1,2,3,4,5,6,7,8\}$
- b) $\{0,1,3,4,5\}$
- c) $\{2,3,4\}$
- d) $\{0,2,4\}$
- e) $\{2,4\}$

QUESTÃO 16: Um casal pretende ter 3 filhos. Qual é a probabilidade de que o casal tenha 3 filhos do sexo masculino, já que o primeiro filho é do sexo masculino?

- a) 100%
- b) 75%
- c) 50%
- d) 25%
- e) 10%

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

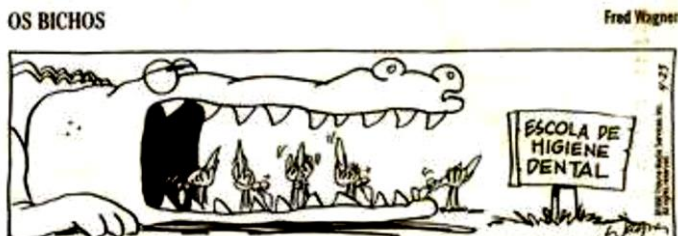
BIOLOGIA

QUESTÃO 17: A mitose é uma divisão celular equacional que ocorre nas células somáticas e mantém o número de cromossomos entre as células-mãe e as células-filhas. Já a meiose ocorre nas células germinativas, originando os gametas, que são haploides. Qual etapa da meiose pode ser considerada responsável pela redução do número de cromossomos?

- a) Prófase I
- b) Anáfase I
- c) Metáfase II
- d) Telófase II
- e) Prófase II

QUESTÃO 18: É muito comum e necessária nos ecossistemas a relação entre os seres vivos, podendo

ser harmônicas ou desarmônicas. A tirinha a seguir representa um desses tipos de relação.



Disponível em:
<http://djalmasantos.wordpress.com/2011/08/12/testes-deassociacoes-biologicas-44/>.

Após analisá-la, marque a alternativa **correta** sobre esse tipo de relação ecológica.

- a) Relação desarmônica de mutualismo.
- b) Relação desarmônica de protocooperação.
- c) Relação harmônica de protocooperação.
- d) Relação harmônica de mutualismo.
- e) Relação harmônica de predatismo.

QUESTÃO 19: O DNA é uma molécula que tem a capacidade de se autorreplicar, gerando cópias de si mesmo através do processo de replicação. Além disso, o DNA pode dar origem a uma molécula de RNA através da transcrição gênica. Assinale a alternativa **incorreta** em relação a DNA e RNA.

- a) O DNA é encontrado apenas no núcleo da célula, enquanto o RNA está presente apenas no citoplasma.
- b) O açúcar presente na molécula de RNA é a ribose, enquanto no DNA é a desoxirribose.
- c) O DNA é uma dupla fita, enquanto o RNA é constituído de fita simples.
- d) No RNA a uracila substitui a timina quando um gene é transcrito.
- e) Ambos são ácidos nucleicos.

QUESTÃO 20: As plantas são organismos eucariontes, pluricelulares e autotróficos fotossintéticos. O corpo delas sofreu adaptações ao modo autotrófico de vida e aos diferentes habitats que elas ocupam. Algumas plantas são pequenas e não apresentam vasos que transportem água, sais minerais e substâncias orgânicas para as células; no entanto, a maioria das plantas terrestres apresenta vasos condutores que possibilitaram-nas atingir tamanhos maiores. Em relação ao sistema de condução nos

vegetais, marque a alternativa que possui os principais tecidos responsáveis pela condução de seiva bruta e de seiva elaborada, **respectivamente**:

- a) Xilema e Parênquima
- b) Xilema e Floema
- c) Floema e Xilema
- d) Floema e Parênquima
- e) Parênquima e Esclerênquima

QUÍMICA

QUESTÃO 21: São dadas três substâncias:

- I. Água
- II. Gás carbônico
- III. Trióxido de enxofre

Assinale a alternativa em que são determinadas, respectivamente, a polaridade e a geometria das moléculas constituintes dessas substâncias.

- a) I-apolar e linear; II-polar e linear; III-apolar e tetraédrica.
- b) I-apolar e linear; II-polar e triangular; III-apolar e triangular.
- c) I-polar e angular; II-apolar e linear; III-apolar e trigonal.
- d) I-polar e linear; II-polar e angular; III-polar e angular.
- e) I-polar e angular; II-apolar e linear; III-polar e trigonal plana.

QUESTÃO 22: Em um laboratório, deseja-se produzir 200 ml de uma solução de sulfato de sódio, Na_2SO_4 , a $2,0 \text{ mol.L}^{-1}$. Para isso, a massa do sólido sulfato de sódio a ser pesada na balança será de:

(Dados das massas atômicas aproximadas: Na = 23 u, O = 16 u e S = 32 u)

- a) 71,0 g
- b) 56,8 g
- c) 46,2 g
- d) 44,0 g
- e) 28,4 g

QUESTÃO 23: A presença de solutos em um determinado solvente pode alterar suas propriedades físico-químicas. Tais alterações são denominadas

propriedades coligativas. Com relação a elas, julgue os itens e assinale a alternativa **correta**.

- I. A adição de um soluto, como o cloreto de sódio, em um solvente, como a água, de forma a criar uma solução, normalmente faz com que a temperatura de ebulição da solução seja superior à do solvente.
 - II. A adição de um soluto, como o cloreto de sódio, em um solvente, como a água, de forma a criar uma solução, normalmente faz com que a temperatura de fusão da solução seja inferior à do solvente.
 - III. A adição de um soluto, como o cloreto de sódio, em um solvente, como a água, de forma a criar uma solução, normalmente faz com que a pressão máxima de vapor da solução seja inferior à do solvente quando ambas são submetidas à mesma temperatura.
 - IV. A adição de um soluto, como o cloreto de sódio, em um solvente, como a água, de forma a criar uma solução, normalmente faz com que a pressão osmótica da solução seja superior à do solvente.
- a) Nenhum item está correto.
b) O item I está correto.
c) Os itens I e II estão corretos.
d) Os itens II, III e IV estão corretos.
e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 24: A Butanona é um composto químico de fórmula C_4H_8O , do grupo das cetonas. É um líquido incolor inflamável com um odor doce penetrante. Na natureza, pode ser encontrada no reino vegetal, produzida por algumas árvores e presente em pequenas quantidades em frutos e vegetais. Identifique um isômero funcional deste composto dentre os itens a seguir.

- a) Butano
b) Butanol
c) Butanal
d) Metoxipropano
e) Ácido butanoico

FÍSICA

QUESTÃO 25: No ano de 1997, em um jogo de futebol contra a seleção francesa no Torneio da França, o jogador brasileiro Roberto Carlos, na cobrança de uma falta, chuta uma bola de 0,55 kg, que estava

inicialmente parada. Ela sai com a velocidade de 36 m/s, imediatamente após ser chutada. O tempo de contato entre o pé do jogador e a bola é de 0,22 s. A força média que o pé do jogador aplica sobre a bola, nessa cobrança, é de:

- a) 98 N
b) 90 N
c) 86 N
d) 83 N
e) 78 N

QUESTÃO 26: Acerca das leis da termodinâmica, podemos afirmar que:

- I. Se dois corpos estiverem em equilíbrio térmico com um terceiro corpo, os três estarão em equilíbrio térmico entre si.
- II. O calor recebido por um sistema é igual à soma entre a variação da energia interna do sistema e o trabalho efetuado pelo sistema.
- III. É impossível que uma máquina térmica, operando em ciclos, tenha como único efeito a extração de calor de um reservatório e a execução de trabalho integral dessa quantidade de energia.

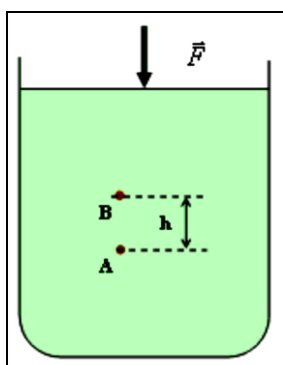
Está correto apenas o que se afirma no(s) item(ns):

- a) I e II.
b) I e III.
c) I, II e III.
d) II e III.
e) III.

QUESTÃO 27: Em uma atividade de laboratório, o professor de Física propõe que os estudantes misturem 1 l de água a temperatura de 100°C com 500 ml de água a 4°C . Porém, antes de fazer a mistura e medir a temperatura de equilíbrio térmico, os estudantes precisam calcular a temperatura do equilíbrio térmico. Considere as perdas térmicas desprezíveis e que o resultado teórico é igual ao valor experimental. Pode-se afirmar que essa temperatura de equilíbrio vale:

- a) 32°C
b) 52°C
c) 68°C
d) 74°C
e) 80°C

QUESTÃO 28: O esquema apresenta uma força “F” aplicada sobre a superfície de um determinado líquido, contido num recipiente aberto, e as pressões exercidas sobre os pontos “A” e “B”, distantes entre si a uma altura “h”. O líquido é homogêneo e encontra-se em equilíbrio, e a variação de pressão em um ponto qualquer do fluido se transmite integralmente a todos os pontos do líquido (Princípio de Pascal). Sendo o líquido ideal e baseado pelo teorema de Stevin, ao aplicarmos uma força qualquer sobre sua superfície, as pressões nos pontos A e B sofrerão uma variação. Diante disso, é **correto** afirmar que:



- a) $\Delta p_A = \Delta p_B + pF$
- b) $\Delta p_A = \Delta p_B - pF$
- c) $\Delta p_A > \Delta p_B$
- d) $\Delta p_A < \Delta p_B$
- e) $\Delta p_A = \Delta p_B$

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 29: Sobre a expansão imperialista no século XIX, analise os itens e marque a alternativa **correta**.

- I. Na segunda metade do século XIX instalou-se uma nova fase da economia capitalista, com a concentração da produção e do capital nas empresas ou em associações de empresas.
- II. Nenhuma potência imperialista sofreu com contestações ou resistência por parte das populações dominadas.
- III. Entre as inovações relacionadas à Segunda Revolução Industrial, o aperfeiçoamento na produção do aço não impediu que o ferro continuasse a ser utilizado em larga escala.

IV. Ao final da Guerra do Ópio, a China perdeu o domínio da cidade de Hong Kong para os ingleses, somente devolvida em 1997.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e IV estão corretos.
- c) Os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 30: A Segunda Guerra Mundial teve início em setembro de 1939. Essa guerra envolveu todos os continentes de forma direta ou indireta. Sobre a Segunda Guerra Mundial é **incorreto** afirmar que:

- a) O ataque japonês à base norte-americana de Pearl Harbor – Havaí em 1941 provocou o apoio norte-americano aos aliados.
- b) Foram formados dois grupos: Aliados (liderados por Inglaterra, URSS, França e Estados Unidos), e Eixo (Alemanha, Itália e Japão).
- c) Teve como marco inicial a invasão alemã na Polônia, o que motivou a reação da França e da Inglaterra de declararem guerra à Alemanha.
- d) Formaram-se dois grupos: Tríplice Aliança, composta por Inglaterra, França e Império Russo; e Tríplice Entente, composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.
- e) A ideologia expansionista levou países como Alemanha e Itália a se armarem militarmente, provocando clima de tensão internacional, o que está entre as causas da Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 31: “Gente que eu chamo [...], de ‘brasílicos’, não de luso-brasileiros ou de ‘brasileiros’ [...]. Essa gente ‘brasílica’ já possuía uma identidade diferente da dos reinóis, dos portugueses de Portugal – como os moradores de Goa, de Macau e os outros luso-asiáticos espalhados na imensidão do Estado da Índia, mas não tinha ainda a ideia de seu pertencimento a uma comunidade única encravada na América Portuguesa. Isso e a economia do ouro que vai engendrar, num segundo tempo, porque o ouro une o mercado brasileiro.”

Disponível em: MORAES, Jose Geraldo Vinci de; REGO, Jose Marcio. *Luiz Felipe de Alencastro*. In: Conversas com historiadores brasileiros. São Paulo: Ed. 34, 2002, p. 254.

Sobre os períodos colonial e imperial brasileiros, identifique a afirmação **incorreta**.

- a) Apesar da diversidade de itens de produção e extração, açúcar, fumo e ouro, o centro dinâmico da economia era o escravo comercializado no Atlântico. Um ciclo que durou de 1550 a 1850.
- b) O tipo de colonização baseado em feitorias já havia sido experimentado antes nas ilhas do Atlântico, diferindo-se na escala e na mão de obra escrava.
- c) A ideia que temos atualmente de brasileiros é uma construção bem posterior à do início da colonização: está mais para o século XIX do que para o XVI.
- d) Os três ciclos (açúcar, ouro e café) podem ser resumidos em um só: escravidão, que com o apoio da marinha inglesa pôde existir até 1888.
- e) As feitorias no Nordeste confirmaram de fato as terras de Portugal nas Américas, mas somente o ouro permitiu a primeira grande povoação de europeus e a ocupação do interior do território.

QUESTÃO 32: “Se superamos a ditadura e caminhamos em direção à justiça social e à estabilidade econômica [...] ainda corremos riscos? [...] não me parece que haja espaços para golpes militares ou que a sociedade admita aventuras econômicas. Entretanto, ainda convivemos com muitas dificuldades que problematizam a experiência democrática”.

Disponível em: FICO, Carlos. História do Brasil contemporâneo. São Paulo: Ed. Contexto, 2015, p. 140.

Sobre a história recente do Brasil, identifique a afirmação **incorreta**.

- a) A abertura política para a democracia foi produto de uma negociação conflituosa entre a ditadura e os setores de pressão popular, a exemplo dos operários de São Paulo, da igreja, da OAB e de partidos políticos.
- b) As reformas substanciais operadas nos governos de Fernando Henrique Cardoso consolidaram as instituições democráticas, mas aumentaram a desigualdade e abriram o país para a prejudicial globalização assimétrica.
- c) No governo Geisel, vê-se um sensível conflito diplomático com os EUA, em especial por conta de um programa bélico e nuclear, o que demonstra certa distensão com o império que apoiou a ditadura.
- d) As eleições de 1989 marcaram o início da implantação da política econômica neoliberal no país, processo impedido pela instabilidade política do governo Collor.

- e) O fim da Ditadura Civil Militar foi marcado por uma grande crise econômica, logo após o esgotamento do fenômeno “Milagre Econômico”.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 33: A característica básica do clima tropical é um período quente e seco e outro quente e úmido. Nas regiões onde esse clima é predominante, são consideradas duas estações do ano: o verão, que é o período quente e seco; e o inverno, o período quente e chuvoso. No entanto, o único clima que admite o verão seco é o:

- a) Clima Árido.
- b) Clima Equatorial.
- c) Clima Subtropical.
- d) Clima Temperado.
- e) Clima Mediterrâneo.

QUESTÃO 34: O território tocantinense possui terrenos cobertos pelos biomas Floresta Amazônica, Cerrado e algumas manchas da Floresta Estacional Decidual e da Floresta Estacional Semidecidual. Essas vegetações ocorrem nas seguintes localidades, dentro do Estado do Tocantins:

- I. Floresta Amazônica encontra-se no extremo sul do Estado.
- II. Floresta Estacional Decidual ocorre em uma área de transição entre a Floresta Amazônica e o Cerrado, no extremo norte do Estado.
- III. Floresta Estacional Semidecidual encontra-se na Serra Geral e na Ilha do Bananal.
- IV. Cerrado ocupa 50% do território tocantinense e encontra-se no extremo norte do Estado.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I e II.

QUESTÃO 35 Sabemos que, desde o século XVIII, com o advento da Revolução Industrial, os efeitos decorrentes da poluição do ar atmosférico agravaram-se de forma exorbitante. Nesse sentido, as alternativas a seguir expressam os fenômenos decorrentes da poluição do ar atmosférico, **exceto**:

- a) Buraco na Camada de Ozônio
- b) Inversão Térmica
- c) Efeito Estufa
- d) Ilha de Calor
- e) Chuvas Ácidas

QUESTÃO 36: De acordo com Nascimento (2013), a população indígena do Tocantins é composta pelas etnias – em terras demarcadas e reconhecidas – Apinayé, Xerente, Karajá, Krahô, Xambioá, Javaé e Krahô-Kanela. Além de povos indígenas que têm seus territórios demarcados, encontramos, ainda, os povos Pakanraru e Ava-Canoeiro, que lutam pelo reconhecimento e pela demarcação de suas terras. Desses, os que moram na Ilha do Bananal e no Parque Indígena do Araguaia são:

- a) Karajá e Javaé.
- b) Krahô e Xambioá.
- c) Krahô-Kanela e Karajá.
- d) Javaé e Xerente.
- e) Apinayé e Javaé.

RASCUNHO