

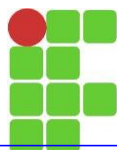


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA

6.1 Matriz curricular

A matriz curricular do Curso Técnico Concomitante em Informática está organizada em três módulos com 5 disciplinas cada, conforme apresentado:

Disciplinas Obrigatórias/Eletivas	CH Teórica (50min)	CH Prática (50min)	CH Total (50 min)	Total Aulas/Semana	Presencial		A distância		CH Total (60 min)	Pré-requisitos
					Aula/Semana	Aula/Semestre	Aula/Semana	Aula/Semestre		
Informática Básica e Aplicada	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Introdução a Redes de Computadores	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Algoritmos e Lógica de Programação	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Montagem e Manutenção de Computadores	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Comunicação Linguística Aplicada	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Total Parcial - Módulo I	300	200	500	25	20	400	5	100	416,7	-
Banco de Dados I	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Administração de Sistemas Operacionais	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Redes de Computadores	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Programação de Computadores	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Inglês para Fins Específicos	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Total Parcial - Módulo II	300	200	500	25	20	400	5	100	416,7	-
Empreendedorismo Aplicado	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Banco de Dados II	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Desenvolvimento de Sistemas Web	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA

Interpretação de Projeto de Sistemas	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Segurança da Informação	60	40	100	5	4	80	1	20	83,3	Não há
Total Parcial - Módulo III	300	200	500	25	20	400	5	100	416,7	-
Cargas Horárias Totais (50 min)	900	600	1500	-	-	1200	-	300	-	-
Cargas Horárias Totais (60 min)	750	500	1250	-	-	1000	-	250	1250,0	-

