



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**REITORIA**

**EDITAL N.º 5/2019/REI/IFTO, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2019**

**SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE**  
**PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,**  
**CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS – PARFOR/CAPES/IFTO**

**ANEXO II**

**QUADRO DE VAGAS OFERTADAS**

**- Módulo VII -**

<b>1ª LICENCIATURA - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
<b>MÓDULO VII</b>				
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>N.º DE VAGAS</b>	<b>Titulação requerida (Graduação)</b>	<b>EMENTA</b>
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR III	60	1	Licenciatura em Educação Física	Estudos das concepções e procedimentos pedagógicos da educação física relacionados ao ensino fundamental. Significado e objetivo da educação física no ensino fundamental. Relação com os diferentes níveis e modalidades de ensino e com os demais componentes curriculares. Conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de educação física no ensino fundamental. Métodos e estratégias de ensino a serem utilizados no ensino fundamental. Processo de avaliação da aprendizagem. Entender e identificar a cultura afro-brasileira e indígena por meio dos conteúdos das aulas de educação física. Executar atividades esportivas com a temática de meio ambiente no contexto escolar.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III <sup>1</sup>  e  PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR <sup>1</sup>	100	1	Licenciatura em Educação Física	Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização do ensino da educação física numa turma do Ensino Fundamental – 6º a 9º ano; Docência compartilhada; Elaboração de relatório de campo.
	50	1		Verificar o disposto no PPC, disponível em <a href="http://portal.iftto.edu.br/iftto/colegiados/consup/documentos-aprovados/ppc/campus-palmas/licenciatura-em-educacao-fisica">http://portal.iftto.edu.br/iftto/colegiados/consup/documentos-aprovados/ppc/campus-palmas/licenciatura-em-educacao-fisica</a>
DIDÁTICA	60		Possuir licenciatura	A Didática e sua trajetória numa perspectiva histórico-crítica da educação. Os fundamentos e a ação docente nas diferentes tendências pedagógicas. Teoria e prática pedagógica: práxis, emancipação e formação do educador. Organização do trabalho pedagógico: planejamento (tipologia; a organização do ensino: objetivos e conteúdos; métodos e técnicas de ensino), avaliação (avaliação diagnóstica, formativa e somativa; critérios de avaliação, avaliação na escola e avaliação da escola). O caminho da educação através da perspectiva tecnológica: o emprego das novas tecnologias na educação.
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	30	1	Bacharelado em Psicologia ou licenciatura em Psicologia	Concepções teóricas que norteiam a Psicologia do Desenvolvimento: conceito, objeto e métodos. Principais fases evolutivas (infância e adolescência), abordando aspectos biológicos, afetivos, sociais e cognitivos, nas diferentes concepções: teoria evolucionista, psicanalista, cognitiva e interacionista. Conceito, natureza e características dos processos de ensino e de aprendizagem e os fatores que interferem nesse processo. Implicações educacionais da psicologia do desenvolvimento.

TREINAMENTO DESPORTIVO	60	1	Licenciatura em Educação Física ou bacharelado em Educação Física com formação pedagógica	Evolução do treinamento desportivo mundial. Definição de métodos de Treinamento. Tendências modernas do Treinamento Desportivo. Suas características e evolução.
ÉTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	1	Licenciatura em Educação Física	Ética, fenômeno moral e social. Ética profissional, deveres, direitos e responsabilidade social. Conselhos de Categoria e código de ética profissional.
ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	60	1	Licenciatura em Educação Física ou bacharelado em Educação Física	Noções contextualizadas sobre os significados de saúde, doença, estilo de vida, risco e derivações afins. Abordagens de determinantes históricos sociais do processo saúde-doença. Dimensão conceitual da atividade física e sua inerência à vida, ao trabalho, à saúde e a doença. Análise dos programas de promoção à saúde e as possíveis intervenções da Educação Física sobre as doenças crônicas não infecciosas.

<sup>1</sup> O interessado, ao selecionar este grupo de componentes curriculares, se responsabilizará por administrar a execução destes dois componentes curriculares, nos moldes regulamentados no edital. Esclarecimentos adicionais:

a) para o Estágio Curricular Supervisionado III, serão disponibilizadas 2 (duas) cotas de bolsas. A carga horária apresentada refere-se à quantidade de horas que os estudantes deverão cumprir para aprovação nesse componente curricular. Demais orientações sobre o Estágio Curricular Supervisionado III constarão do edital.

b) para o componente curricular Prática como Componente Curricular, serão disponibilizadas 3 (três) cotas de bolsas.

O interessado, selecionado, receberá, portanto, 5 (cinco) cotas de bolsas, pagos conforme previsto no edital.

**- Módulo VIII -**

<b>1ª LICENCIATURA - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
<b>MÓDULO VIII</b>				
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>N.º DE VAGAS</b>	<b>Titulação requerida (Graduação)</b>	<b>EMENTA</b>

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR IV	60	1	Licenciatura em Educação Física	Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização do ensino da educação física no ensino médio (docência compartilhada); Elaboração de relatório de campo. Entender e identificar a cultura afro-brasileira e indígena por meio dos conteúdos das aulas de educação física. Executar atividades esportivas com a temática de meio ambiente no contexto escolar.
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV <sup>1</sup>  e  PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR <sup>1</sup>	100	1	Licenciatura em Educação Física	Estudos das concepções e procedimentos pedagógicos da educação física relacionados ao ensino médio. Significado e objetivo da educação física no ensino médio. Relação com os diferentes níveis e modalidades de ensino e com os demais componentes curriculares. Conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de educação física no ensino médio. Métodos e estratégias de ensino a serem utilizados no ensino médio. Processo de avaliação da aprendizagem.
	50	1		Verificar o disposto no PPC, disponível em <a href="http://portal.iftto.edu.br/iftto/colegiados/consup/documentos-aprovados/ppc/campus-palmas/licenciatura-em-educacao-fisica">http://portal.iftto.edu.br/iftto/colegiados/consup/documentos-aprovados/ppc/campus-palmas/licenciatura-em-educacao-fisica</a>
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	60	1	Graduação em Pedagogia	O estudo dos instrumentos de legislação que regem a educação básica no Brasil. Planos e Políticas de Educação no Brasil. Sistema Escolar Brasileiro. Políticas e Planos de Educação no Brasil. As Leis de Diretrizes e Bases. A LDB (Lei n.º 9394/1996). Plano Nacional de Educação. Estrutura Administrativa da Educação Básica. Estrutura Didática da Educação Básica. Orientações Didáticas na Lei de Diretrizes e Bases. Educação Infantil, Ensino

				Fundamental, Ensino Médio e a Educação Profissional. O Ensino Superior e as diretrizes nacionais para formação de professores. Profissão e valorização dos profissionais da educação.
HIGIENE/PRIMEIROS SOCORROS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	30	1	Licenciatura em Educação Física ou bacharel em Medicina ou Fisioterapia ou Enfermagem (todos os bacharéis devem possuir formação pedagógica)	Reconhecimento da situação de emergência, prioridades e condutas a serem tomadas. Prevenção de acidentes. Primeiros socorros em lesões mais frequentes e naquelas relacionadas às práticas de atividades físicas. Atuação do Professor de Educação Física como educador na prática de primeiro socorrista.
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	30	1	Bacharelado em Psicologia ou licenciatura em Psicologia	As principais abordagens teóricas em Psicologia da Aprendizagem: inatismo, empirismo, (sócio) interacionismo e construtivismo. Teorias Behavioristas: Pavlov e Skinner. Teorias Interacionistas: Piaget, Vygotsky. Teorias Humanistas: Rogers. Teoria das Inteligências múltiplas: Gardner. Relação teoria e prática relativa a aprendizagem sob a ótica construtivista e sociointeracionista por meio dos fundamentos da teoria de Jean Piaget, Vygotsky e Wallon. O professor no processo de ensinar e aprender: motivação e aprendizagem; o lúdico na aprendizagem; condições para que a aprendizagem ocorra. A relação professor-aluno: relação entre Cognição, Didática e Afetividade. A avaliação da aprendizagem - o sucesso e o fracasso escolar.
ATIVIDADES AQUÁTICAS	60	1	Licenciatura em Educação Física ou bacharelado em Educação Física com formação	Oportunizar conhecimentos sobre atividades praticadas no meio líquido como jogos aquáticos e suas regras; desenvolver atividades recreativas e lúdicas; preparar o aluno para o mercado de trabalho

			pedagógica	de hidroginástica, ensinar a desenvolver e aplicar o plano de aula para os diferentes tipos de público (gestantes e idosos). Oportunizar também conhecimentos básicos de atividades como remo, surfe, mergulho e vela.
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	30	1	Graduação em Direito com formação pedagógica ou Ciências Sociais com formação pedagógica ou qualquer licenciatura	Desenvolvimento e democracia, as conferências da ONU e a promoção de direitos; direitos geracionais; as políticas públicas; as desigualdades sociais e os obstáculos para os direitos humanos; educação, violência, justiça, universalidade e redes sociais. As temáticas ambientais e étnico-raciais e os direitos fundamentais do homem. Diversidade religiosa. Os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

<sup>1</sup> O interessado, ao selecionar este grupo de componentes curriculares, se responsabilizará por administrar a execução destes dois componentes curriculares, nos moldes regulamentados no edital. Esclarecimentos adicionais:

a) para o Estágio Curricular Supervisionado IV, serão disponibilizadas 2 (duas) cotas de bolsas. A carga horária apresentada refere-se à quantidade de horas que os estudantes deverão cumprir para aprovação nesse componente curricular. Demais orientações sobre o Estágio Curricular Supervisionado IV constarão do edital.

b) para o componente curricular Prática como Componente Curricular, serão disponibilizadas 3 (três) cotas de bolsas.


O interessado, selecionado, receberá, portanto, 5 (cinco) cotas de bolsas, pagos conforme previsto no edital.



Documento assinado eletronicamente por **Antonio da Luz Júnior, Reitor**, em 18/02/2019, às 16:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0586815** e o código CRC **0A914C26**.



Avenida Joaquim Teotônio Segurado  
Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul  
CEP 77020-450 Palmas - TO  
(63) 3229-2200  
portal.ifto.edu.br - reitoria@ifto.edu.br

---

**Referência:** Processo nº 23235.002091/2019-88

SEI nº 0586815